

++Частное учреждение дошкольного образования «Наша Маленькая страна»  
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет  
о результатах самообследования за 2020 г

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дошкольного образования «Наша Маленькая страна»
Руководитель	Маланчук Татьяна Васильевна
Адрес организации	Московская область, Солнечногорский р-н, рп Андреевка, ул. Жилинская д. 27 к. 6
Телефон, факс	+7(925)362-86-16
Адрес электронной почты	6778136@mail.ru
Учредитель	Маланчук Татьяна Васильевна
Дата создания	20.12.2016 г.
Лицензия	№ 77216 от 03.10.2017 г.

Частное учреждение дошкольного образования «Наша Маленькая страна» расположено в рабочем поселке Андреевка. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь помещений 2701,77 м<sup>2</sup>.

**Цель деятельности детского сада «Наша Маленькая страна»** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада «Наша Маленькая страна»** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада «Наша Маленькая страна»:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:30.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Образовательная организация ЧУДО «Наша Маленькая страна» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами, распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ЧУДО «Наша Маленькая страна» от 23.11.2016 г.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Здание детского сада и земельный участок находятся в аренде.

В ЧУДО «Наша Маленькая страна» все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, методическими пособиями и демонстрационными материалами.

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. детская мебель</li> <li>2. игровая мебель</li> <li>3. игрушки и атрибуты для творческих игр</li> <li>4. дидактические игры</li> <li>5. развивающие игры</li> <li>6. настольно-печатные игры</li> <li>7. плакаты и наборы дидактических наглядных материалов</li> <li>8. детская художественная литература</li> <li>9. различные виды театров</li> <li>10. магнитофон, аудиозаписи</li> <li>11. средства для изобразительной деятельности</li> <li>12. оборудование и атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений</li> <li>13. спальная мебель (детские кровати, комплекты мягкого инвентаря, постельного белья)</li> <li>14. массажные коврики для «Тропы здоровья»</li> <li>15. столы и стулья по росту детей.</li> </ol>
Раздевалки (приемные комнаты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкафчики для хранения одежды</li> <li>2. скамейки</li> <li>3. информационный стенды</li> <li>4. нормативные документы</li> <li>5. вариативные режимы дня</li> <li>6. Расписание НОД на неделю</li> <li>7. тематические стендовые материалы</li> <li>8. выставка детского творчества</li> <li>9. консультации и советы</li> <li>10. специалистов; режим работы специалистов учреждения и др.</li> </ol>
Раздаточные (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столовая посуда</li> <li>2. раздаточная посуда</li> <li>3. инвентарь и средства для мытья и хранения посуды</li> </ol>
Туалетные комнаты (совмещенные с умывальной)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. раковины</li> <li>2. унитазы</li> <li>3. стеллажи для полотенец</li> <li>4. поддон для мытья</li> </ol>
Музыкальный зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкальный центр</li> <li>2. Пианино</li> <li>3. Музыкальные инструменты для детей</li> <li>4. Костюмы</li> <li>5. Стулья для зрителей</li> <li>6. Стульчики для детей</li> </ol>
Спортивный зал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, мешочки, гимнастические палки, конусы)</li> <li>2. Спортивное оборудование (маты, мягкие модули, гимнастические скамейки, гимнастические стенки)</li> </ol>

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает – 270 воспитанников. В возрасте от 3 до 7 лет. Детей до 3-х лет – 60 человек, детей от 3-х лет – 210 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	89%
Неполная с матерью	29	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	51%
Два ребенка	113	42%
Три ребенка и более	19	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития дошкольного образовательного учреждения «Наша Маленькая страна». Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

#### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

В течение года осуществлялось дополнительное образование воспитанников: кружок «Шахматы», который посещали 26 воспитанников. Руководит секцией Кашин Дмитрий Николаевич. Для этих воспитанников были организованы дополнительные занятия по плану работы кружка.

#### **2.2. Учебный план.**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

*Режим пребывания детей в детском саду*

<b>Режимный момент</b>	<b>Дети до 3 лет</b>	<b>Дети от 3-х лет</b>
Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа.	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Утренняя зарядка.	8.30 - 8.40	8.30 - 8.40
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40 - 9.10	8.40 - 9.10
Игры. Подготовка к занятиям. Непосредственно образовательная деятельность.	9.10 - 10.00	9.10 - 10.00
Второй завтрак.	10.00 - 10.15	10.00 - 10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.15 - 11.40	10.15 - 11.35
Подготовка к обеду. Обед.	11.40 - 12.20	11.35 - 12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.20 - 15.00	12.25 - 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна.	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30
Полдник.	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45
Самостоятельная игровая деятельность.	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00
Подготовка к занятиям. Непосредственно образовательная деятельность.	16.00 - 16.35	16.00 - 16.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35 - 16.55	16.45 - 17.05
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.	16.55 - 18.30	17.05 - 18.30
Возвращение с прогулки. Игры детей по интересам. Работа с родителями. Уход детей домой.	18.30 - 19.30	18.30 - 19.30

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

Детский сад «Наша Маленькая страна» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек.

16 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

*Характеристика кадрового состава:*

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:	
		Высшее педагогическое	Средне профессионал. педагогическое
Численность педагогических работников – всего	36	27	9
В том числе воспитатели:	28	24	4
Музыкальный руководитель	1	-	1
Логопед	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-
Другие педагогические работники	4	4	-

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55 лет
Численность педагогических работников – всего	36	-	3	2	8	9	10	2	2
В том числе воспитатели:	28	-	2	2	5	5	10	2	2
Музык. руководит.	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Другие педагогические работники	4	-	1	-	1	3	-	-	-

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	36	2	5	10	8	9	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	36	13,3%	223	82%	21	7,7
Качество освоения образовательных областей	33	12,2%	220	81,5%	17	6,2%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в



выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду «Наша Маленькая страна».

#### **5. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и выставках.**

Название мероприятия	Участвующие группы
Конкурс «На оригинальное оформление группы к новому году»	Все группы
Выставка «Осенние фантазии»	Все группы
Выставка «Новогодняя фантазия»	Все группы
Конкурс «На лучшую зимнюю постройку»	Все группы
Выставка «Защитники Родины»	Все группы
Выставка «Женский день – 8 марта»	Все группы

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Система воспитательной работы в ЧУДО «Наша Маленькая страна» неразрывно связана с реализацией Образовательной программы. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношение к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий, и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

### *Результата освоения воспитанниками образовательной программы*

Название образовательных областей	Уровень освоения по ОО на начало учебного года	Уровень освоения по ОО на конец учебного года
Физическое развитие	43%	95%
Социально-коммуникативное развитие	40%	92%
Художественно-эстетическое развитие	45%	94%
Познавательное развитие	37%	91%
Речевое развитие	35%	95%

## 8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ЧУДО «Наша Маленькая страна» большое внимание уделяется вопросам, связанным с безопасностью детей и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- тревожная кнопка (КТС);
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;

Оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности и другая наглядная информация для детей и взрослых. В ЧУДО «Наша Маленькая страна» ежегодно утверждаются локальные акты по вопросам организации работы по охране труда, систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы по ОБЖ с детьми, ведется общественно – административный контроль,

обучение кадров по вопросам охраны труда, работа по оздоровлению сотрудников, 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации.\

#### **9. Востребованность выпускников:**

Выпускники 2019 - 2020 учебного года пошли учиться в первые классы школ в гп Андреевка и г. Зеленограда.

Вывод: в 2019 - 2020 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение:**

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ЧУДО «Наша Маленькая страна» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2020 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного

процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебнометодической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В дальнейшем для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Предметно-развивающая среда ЧУДО «Наша Маленькая страна» соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ЧУДО «Наша Маленькая страна» осуществляется за счет бюджетных средств (целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Выводы и перспективы развития.

Таким образом, результаты самообследования ЧУДО «Наша Маленькая страна» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности ЧУДО «Наша Маленькая страна» за 2020 учебный год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительно образование через внедрение кружковой работы, на платной основе;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах, проходят курс повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально коммуникативного и речевого развития дошкольников. Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного общественного управления;

- корректировка основной образовательной программы ЧУДО «Наша Маленькая страна», обеспечивающей реализацию в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение

- намечает следующие задачи:
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- не иметь дебиторской и кредиторской задолженности по всем видам налогов;
- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

#### 11. Анализ показателей деятельности:

№ п\п	Показатели	Единицы измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	270 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	270 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей 294 человек/ численности воспитанников, получающих услуги присмотра ухода	270 человек/ 100%
1.5.	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/75%
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/25%
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 3 лет	2 человека/ 5,5%
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 3 до 5 лет	5 человек/ 13,9%
1.5.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 до 10 лет	10 человек/ 27,8%
1.5.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 10 до 15 лет	8 человек/ 22,2%
1.5.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 15 до 20	9 человек/ 25%
1.5.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 20 лет	2 человека / 5,5%
1.5.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 29 л.	3 человека /8,3%
1.5.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 39 л.	10 человек /27,8%
1.5.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 49 л.	19 человек /52,8%
1.5.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 до 55 л.	2 человека/ 5,5%
1.5.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 л.	2 человека/ 5,5%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	36 человек /100%

1.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.8.	Музыкального руководителя	Да
1.9.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.10.	Логопеда	Да
1.11.	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.2.	Наличие физкультурного зала	Да
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**12. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

---

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П.